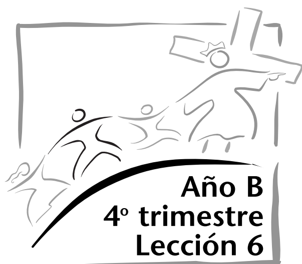


Un padre desesperado

SERVICIO Jesús vivió para beneficiar a otros.

Versículo de Memoria

"Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor. Entonces dijo a sus discípulos: A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies" (Mateo 9:36-38).

Texto clave y referencias

Juan 4:46-54; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 167-170.

Objetivos

Los alumnos deben:

Saber que cuando servimos a otros podemos ayudar a construir su confianza en Jesús.
Sentir: fervientes deseos de ayudar a otros a conocer a Jesús.
Responder: compartiendo a Jesús con alguien.

Pensamiento clave



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

Breve introducción a la lección

Trasfondo

Jesús busca la forma de satisfacer las necesidades de la gente y al mismo tiempo se revela a ellos como su amigo y Salvador, Jesús sana al hijo de un oficial. Al hacerlo, edifica la fe del oficial, quien no solamente ve la salud de su hijo restaurada, sino que también aprende a confiar plenamente en Jesús.

Esta es una lección acerca del servicio.

Nuestro servicio hoy puede ser moldeado por el de Jesús. Podemos buscar servir a otros y entonces presentarles a Jesús, quien puede satisfacer todas sus necesidades.

Para el maestro

Cualidades del noble (príncipe, oficial real o diplomático) que posibilitaron a Jesús para

Notas del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
Bienvenida	Al llegar	Reciba a los alumnos en la puerta Escuche sus alegrías o tristezas	
1 Motivación	10-15	*A. Juego para mezclarse*	Biblias
		B. Puente en construcción	Cuerda, rollos de cartón de papel de baño, Biblias
		C. Crea un mini-drama	Biblias
* Oración y Alabanza*	15-20	Ver página 52. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Materiales para arte, papel, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices
3 Aplicación de la Lección	10-15	*Escenario*	
4 Compartiendo la Lección	10-15	*Ministerio infantil*	Pizarrón, marcador

responder a sus necesidades:

1. Aunque era un hombre de la nobleza (el término griego es basilikos o diplomático, lo que podría significar que era un pequeño rey) o un oficial real de alta posición en la corte de Herodes, era suficientemente humilde para venir a Jesús, quien no tenía mayor estatus que un carpintero de la villa de Nazaret. Él viajó cerca de 20 millas desde Capernaúm a Caná para conseguir la ayuda de Jesús.

2. Rehusó desanimarse aún cuando Jesús lo recibió con la reprensión: "Si no viereis señales y prodigios no creeréis" (Juan 4:48). Aquí Jesús estaba probando su fe. Si el oficial hubiera sido demasiado orgulloso para aceptar una reprensión y se hubiera ido, Jesús habría sabido que su fe no era genuina.

3. El hombre noble tenía fe. Comenzó su viaje de regreso al hogar únicamente con la seguridad de la declaración de Jesús "Vete, tu hijo vive" (Juan 4:50).

4. Él se rindió a las promesas de Cristo. No fue uno que se alejó después de conseguir lo que deseaba y luego se olvidó de Jesús.

(Adaptada de William Barclay, *The Gospel of John* [El Evangelio de Juan] [Filadelfia, Pensilvania: Westminster Press, 1975], vol. 1, pp. 175, 176.)

¿Cómo confío yo en que Jesús hará lo que dice en mi vida? ¿Qué necesidades tengo en mi vida que debo rendir a Jesús?

Enseñando la Lección

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana. Qué les causó alegrías o problemas. Pregúnteles si tienen algo que aprendieron o hicieron, para compartir del estudio de su Biblia en esta semana.

Pida a los estudiantes que se preparen para participar en las actividades de preparación para la lección que usted elija.

1 Motivación

Selecciones la actividad o actividades que sean las más apropiadas para su situación.

A. Juego para mezclarse

Necesita:
- Biblias

Explique a los alumnos que estarán jugando un juego. Todos tienen que mezclarse y caminar alrededor hasta que escuchen que usted diga un número. Entonces deberán tomarse de la mano con cualquier persona que esté alrededor y formar grupos de ese número. Cualquiera que se quede sin suficientes personas en su grupo se hace a un lado para observar y alentar al resto. Diga varios números. Cuanto más grande el número, más gente podrá sacar (especialmente hacia el final). Jueguen hasta que queden tres o menos personas. Felicite a los que quedaron al final.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando pudieron encontrar suficientes personas para su grupo? ¿Cómo se sintieron cuando no pudieron encontrar suficiente gente? ¿A que se parece o no se parece encontrar a alguien para presentarle a Jesús? ¿Cómo podrían tener tanto entusiasmo por encontrar personas a quienes presentarles a Jesús? ¿Cómo ayuda Jesús a que seamos triunfadores?**

Diga: **Encontremos y leamos nuestro texto poderoso, Mateo 9:36-38. Jesús nos pide ir y satisfacer las necesidades de otros, ayudándolos a construir su confianza en Él.**



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

B. Puente en construcción

Necesita:
- cuerda
- rollo de cartón de papel de baño
- Biblias

Divida a los estudiantes en grupos de 5 a siete. Dé a cada grupo algunas cuerdas y rollos de cartón de rollos de papel de baño. Diga: **Usando sólo la cuerda y rollos, construyan un puente miniatura entre dos sillas.**

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando completaron la tarea? ¿Qué tan sólido es este puente** (para su tamaño)**? ¿En qué se parece o no al camino que construimos en Jesús?** (A medida que nos conectamos con la gente, sirviéndoles y llenando sus necesidades, ellos comienzan a estar conectados con el que puede cubrir sus necesidades.)

Diga: **Nuestro versículo de memoria nos dice cómo Jesús nos pidió que oráramos por obreros para servir a otros y ayudarles a edificar su confianza en Él. Encontremos y**

leamos Mateo 9:36-38. Hoy estamos aprendiendo que



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

C. Crea un pequeño drama

Diga: **En grupos de 6 a 8, que preparen un pequeño drama acerca de cómo satisfacer las necesidades ayuda a construir la confianza en Jesús. Y que estén preparados para compartirlo con los demás.** Permita que cada grupo presente su mini drama al resto de la clase.

Necesita:
- Biblias

Reflexiones

Pregunte: **¿De cuántas maneras diferentes mostramos que podemos satisfacer las necesidades de la gente? ¿Cómo puede eso edificar la confianza de la gente en Jesús? ¿Cómo se "sintió" en el dramita ayudar a otros? ¿En qué se parece o no se parece cualquier experiencia similar que ustedes hayan tenido? ¿Cómo pueden usar esta experiencia para ayudar a otros? Encontremos y leamos nuestro versículo de memoria, Mateo 9:36-38. Jesús nos pidió que oráramos por personas que vayan, teniendo compasión de los demás como Él lo hizo, y las ayuden a tener confianza en Él.**



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Informe a los estudiantes de los gozos y tristezas (alegrías y problemas) como se las contaron a usted en la puerta (si es apropiado). Si le dieron permiso, comparta una o dos cosas especiales que surgieron en el estudio de la Biblia durante esta semana. Recuerde cualquier cumpleaños, evento especial, o logros. Dé una bienvenida cálida y especial a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

Hazme tu Siervo (*He Is Our Song,* nº 126)
Hazme tu siervo, humilde y fiel
Señor al débil pueda ayudar y mi
oración sea por siempre:
hazme tu siervo, hazme tu siervo
hazme tu siervo, Señor.

Bueno es Dios (*He Is Our Song,* nº 33)
Bueno es Dios, bueno es Dios, bueno es Dios,
Él es todo amor

Me ha mostrado (*He Is Our Song,* nº 125)
Me ha mostrado (me ha mostrado)
El Señor, (el Señor) lo que es bueno y
Lo que pide Él de mi, hacer justicia
(hacer justicia) Misericordia
(misericordia) y ser humilde ante Él.

Misiones

Utilice *Misión* ya sea para niños o para adultos.

Ofrenda

Recuerde a los alumnos que esas ofrendas van para ayudar y servir a otros, ayudándolos a edificar su confianza en Jesús.

Necesita:
- platillo o cesta de ofrenda

Oración

En oración recuerde incluir dos aspectos de servicio: (1) el pedido para que los alumnos se involucren en el servicio hoy mismo; y (2) los ayude en la preparación de más proyectos desafiantes para el futuro.

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

Introduciendo la historia bíblica

Pregunte: **¿Pueden pensar en alguna ocasión en su vida cuando desesperadamente necesitaban ayuda, pero tenían únicamente promesas de que alguien les ayudaría eventualmente?** Dé tiempo para compartir.

Necesita:
- Biblias

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de la fe que aumentó en un hombre a quien Jesús le prestó ayuda, pero que al principio dudaba. Estamos aprendiendo hoy que**



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

Repitamos juntos nuestro versículo de memoria, Mateo 9:36-38.

Experimentando la historia

Necesita:
- Biblias
- materiales para arte
- papel
- lápices

Haga que todos los estudiantes busquen Juan 4:46-54. Pida a un adulto o a un buen estudiante que lea el pasaje en voz alta mientras los demás siguen con su vista. Cuando haya completado la lectura, pida a los alumnos que se dividan en grupos y escojan una de las siguientes actividades:

- Hacer una serie de dibujos, o un mural, representando los eventos como se describen.
- Crear una carta de un oficial de la realeza a sus padres en otro país describiendo lo que acaba de experimentar.
- Crear una pantomima de la historia.
- Escribir la noticia para un noticiero de TV informando el incidente.

Cuando los alumnos hayan completado sus proyectos, o usado todo el tiempo que se les dio, haga que compartan sus presentaciones con el resto de la clase y las expliquen.

Reflexiones

¿Qué necesidad tenía este oficial real? ¿Quién escogió traer su necesidad a quién? ¿Cuál fue el resultado para este hombre y toda su casa? (creyeron en Jesús) **¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a otros a creer en Jesús de este modo?** Refiérase al versículo de memoria, Mateo 9:36-38. Repítanlo juntos.

Diga:



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

Explorando la Biblia

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Pida a los alumnos que encuentren y estén listos para leer los siguientes pasajes: Mateo 9:35-38 y Lucas 9:1-6

Después de leer Mateo 9:35,36 juntos, pregunte: **¿Qué hacía Jesús cuando encontraba personas que estaban preocupadas y necesitadas de ayuda?** (Tenía compasión de ellas; satisfacía sus necesidades.)

Después de leer Mateo 9:37,38 juntos, pregunte: **¿Qué piensan que quiso decir con lo que dijo a sus discípulos aquí?** (Que otros además de Él, necesitaban ir a servir a otros, ayudándoles a construir su confianza en Jesús.)

Después de leer Lucas 9:1,2 juntos, pregunte: **¿A quién envió Jesús a servir a otros y atender sus necesidades?** (A los discípulos.) **¿Quiénes son sus discípulos actualmente?** (Nosotros podemos ser si le seguimos y servimos a otros.)

Después de leer Lucas 9:3-6, pregunte: **¿Cuánto iban los discípulos a preparar para su trabajo de servicio?** (Nada. Debían confiar completamente en Dios. Iban a hallar a la gente donde estaba y permanecer con ellos, satisfaciendo sus necesidades si sentían que tenían alguna. Si ellos no sentían ninguna necesidad de Jesús, los discípulos iban a ir con otros que sí sentían necesidad de Jesús.)

Pregunte: **¿Qué sabemos acerca de nuestro trabajo como discípulos en la actualidad?**



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

3 Aplicación de la lección

Escenario

Lea el siguiente argumento a los estudiantes:

Aka conoció a Jesús recientemente. Está tan entusiasmado con su relación con Jesús que no puede guardárselo para él solamente. Desea ayudar a otros y presentarles a Jesús para que puedan conocer el gozo que produce conocer a Jesús. Se detiene y habla con la gente dondequiera que va. Pero se pone un poco nervioso para hablarles a sus amigos cercanos, especialmente siendo que ellos saben cuán malo era (y piensan que todavía es el mismo). Viene con ustedes para que lo aconsejen.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué experiencia personal compartirían con él? ¿Qué creen que puede hacer para presentarles a su nuevo mejor amigo, Jesús? ¿Qué creen que podría responder a sus amigos?**



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

4 Compartiendo la lección

Ministerio Infantil

Diga: **La primera parte de nuestro versículo de memoria es acerca de multitudes que necesitan ayuda y que están dispersas como ovejas sin un pastor. Eso puede ser cualquier multitud. Pero una multitud primaria de personas que ustedes podrían pastorear son los niños más pequeños. Pídales que den ideas sobre cómo nosotros aquí en nuestra Escuela Sabática podríamos ser pastores para niños más pequeños (o servirles de algún modo).** (Puede mencionar que la persona que Jesús sanó en la historia bíblica de hoy era un niño.)

Necesita:

- pizarrón y marcador

Escriba sugerencias en el pizarrón a medida que las mencionen los alumnos. También considere algunas de las siguientes ideas, las cuales podrían necesitar una planeación cuidadosa y supervisión de los adultos.

Comience un servicio para niños los sábados por la tarde en algún lugar en su vecindario. Podría usar los programas de la Escuela Sabática y presentarlos en un parque o edificio público.

Organice una actividad para después de clases para niños pequeños.

Planee una iglesia para bebés en su salón de menores una vez al mes para que los padres puedan estar libres para escuchar el sermón

Después de la lluvia de ideas, escoja un proyecto que su Escuela Sabática pueda planear e implementar. Recuérdeles que



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros para edificar su confianza en Él.

Clausura

Diga: **Querido Jesús, por favor danos oportunidades para servir a tus hijos. Te pedimos que nos uses para ayudar a otros a aumentar su fe en ti. Amén.**

Nota para el director/maestro: Si es posible, dé a cada uno de los alumnos una fotocopia de uno de los siguientes himnos del *Himnario adventista* o *Melodías de victoria* que ellos usarán durante su estudio de la Biblia la semana próxima:

"El Cristo de Nazaret" (*Melodías de victoria*, nº 60).
"Loámoste oh, Dios" (*Himnario adventista*, nº 19).
"Cristo Señor" (*Himnario adventista*, nº 21).
"Escuchad, Jesús nos dice" (*Himnario adventista*, nº 447).